

«Мы любим природу»

Консультация для родителей по экологическому воспитанию

Автор – составитель: Зайнулина Ю.Р.
воспитатель старшей группы

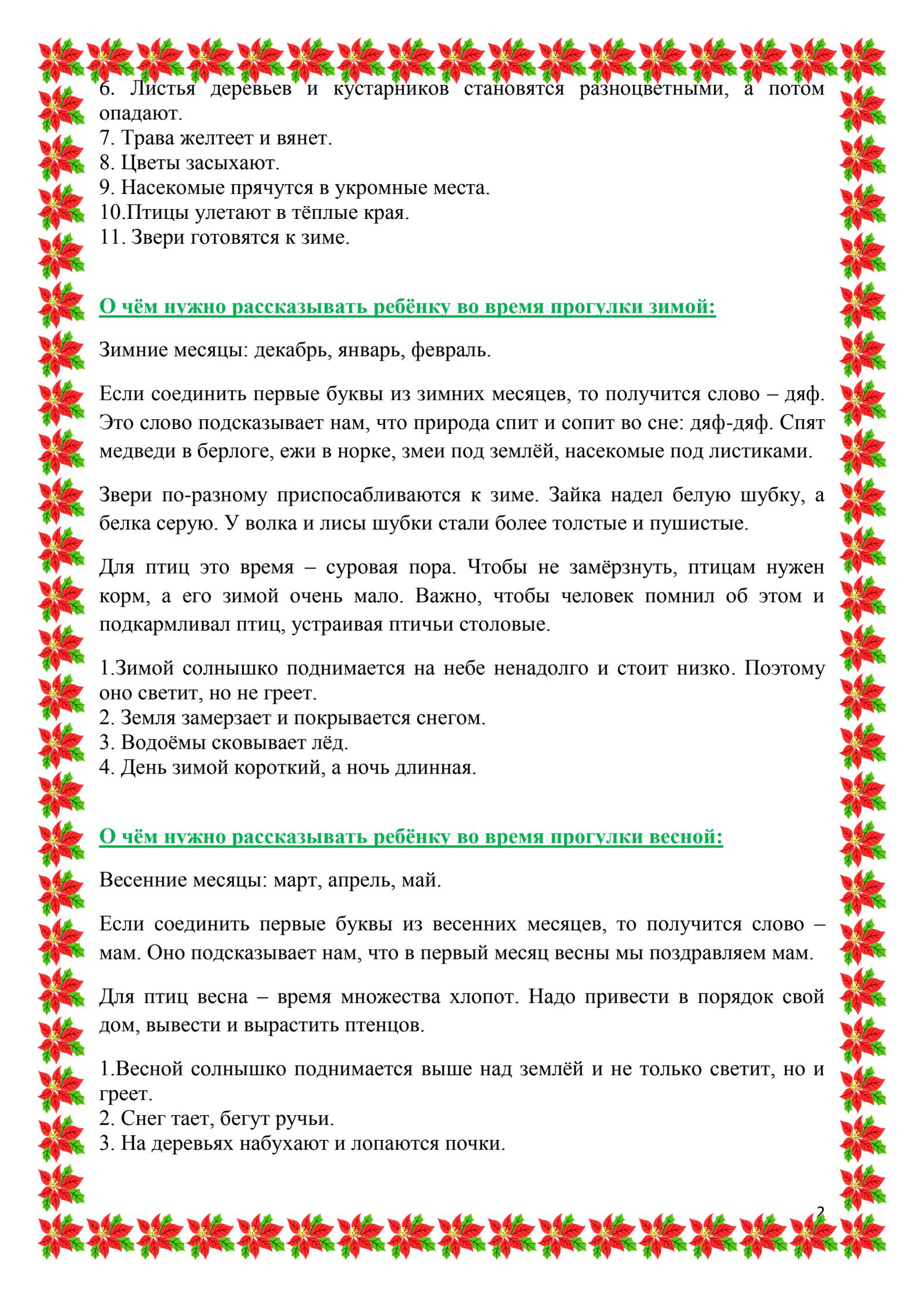
Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни.

В. А. Сухомлинский.

Чтобы воспитать молодое поколение в духе бережного, ответственного отношения к природе, необходимо с детства целенаправленно развивать в детях наблюдательность, ответственность за состояние окружающей среды и природы в целом. Именно в это время в ребёнке закладываются позитивные чувства по отношению к природе и природным явлениям, ему открывается удивительное многообразие растительного и животного мира, детьми впервые осознаётся роль природы в жизни человека, переживаются нравственно-эстетические чувства, побуждающие их заботиться обо всём, что нас окружает. Природа, с её необычным разнообразием явлений, животных и растений, при непосредственном общении с ней пробуждает в ребёнке яркие впечатления, настраивающие на сохранение, заботу, защиту. Воспитание и развитие этих позитивных чувств является основой экологического образования. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Если соединить первые буквы из названий осенних месяцев, то получится слово – сон. Это слово подсказывает нам, что осенью природа погружается в сон.

1. Осенью солнце поднимается над нашей страной не очень высоко, ниже, чем летом.
2. Поэтому его лучи греют меньше.
3. На улице холодает.
4. День становится короче, а ночь длиннее.
5. Растения чувствуют недостаток солнечного тепла и света.

- 
6. Листья деревьев и кустарников становятся разноцветными, а потом опадают.
 7. Трава желтеет и вянет.
 8. Цветы засыхают.
 9. Насекомые прячутся в укромные места.
 10. Птицы улетают в тёплые края.
 11. Звери готовятся к зиме.

О чём нужно рассказывать ребёнку во время прогулки зимой:

Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

Если соединить первые буквы из зимних месяцев, то получится слово – дяф. Это слово подсказывает нам, что природа спит и сопит во сне: дяф-дяф. Спят медведи в берлоге, ежи в норке, змеи под землёй, насекомые под листиками.

Звери по-разному приспособляются к зиме. Зайка надел белую шубку, а белка серую. У волка и лисы шубки стали более толстые и пушистые.

Для птиц это время – суровая пора. Чтобы не замёрзнуть, птицам нужен корм, а его зимой очень мало. Важно, чтобы человек помнил об этом и подкармливал птиц, устраивая птичьи столовые.

1. Зимой солнышко поднимается на небе ненадолго и стоит низко. Поэтому оно светит, но не греет.
2. Земля замерзает и покрывается снегом.
3. Водоёмы сковывает лёд.
4. День зимой короткий, а ночь длинная.

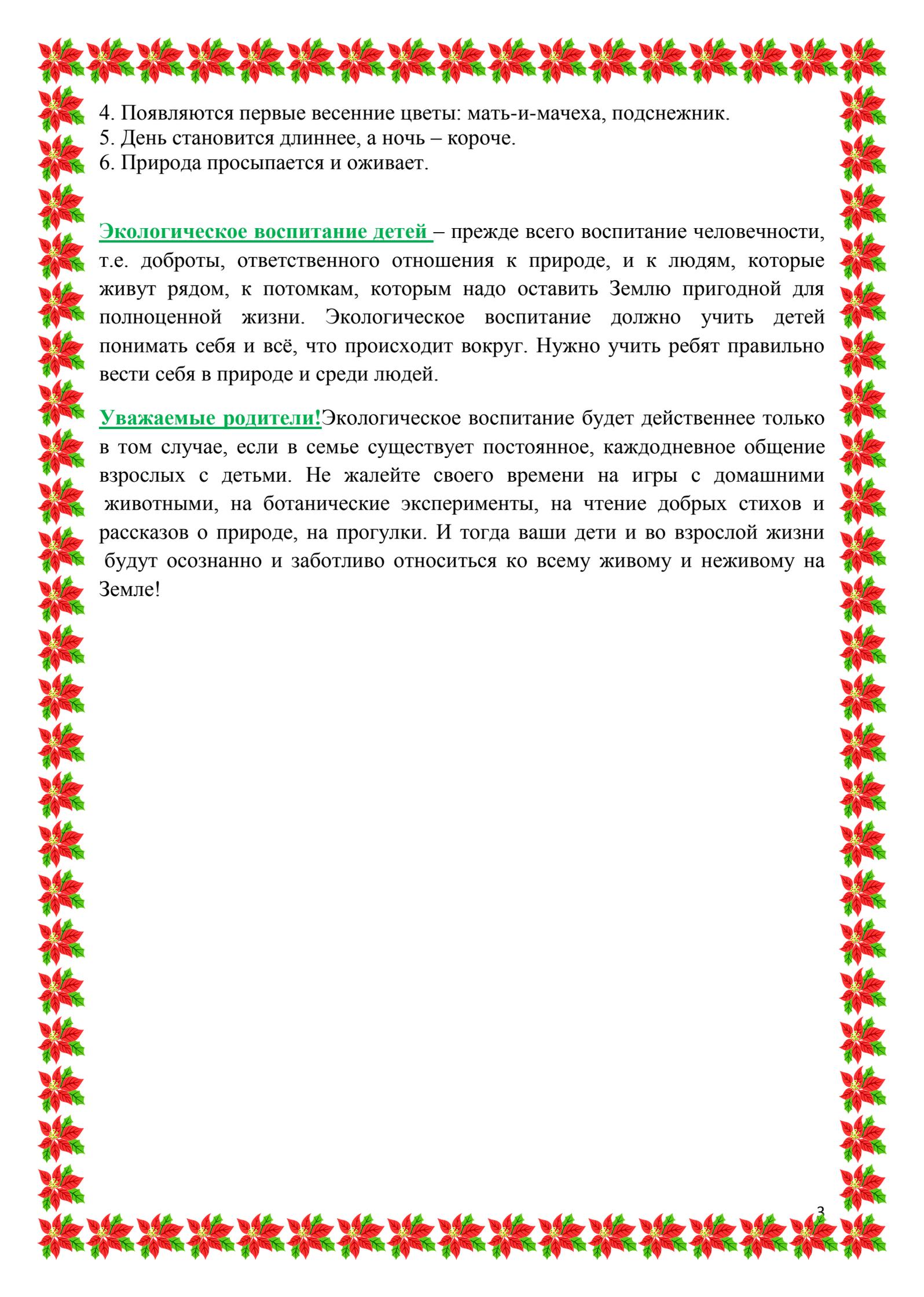
О чём нужно рассказывать ребёнку во время прогулки весной:

Весенние месяцы: март, апрель, май.

Если соединить первые буквы из весенних месяцев, то получится слово – мам. Оно подсказывает нам, что в первый месяц весны мы поздравляем мам.

Для птиц весна – время множества хлопот. Надо привести в порядок свой дом, вывести и вырастить птенцов.

1. Весной солнышко поднимается выше над землёй и не только светит, но и греет.
2. Снег тает, бегут ручьи.
3. На деревьях набухают и лопаются почки.

- 
4. Появляются первые весенние цветы: мать-и-мачеха, подснежник.
 5. День становится длиннее, а ночь – короче.
 6. Природа просыпается и оживает.

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей.

Уважаемые родители! Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с домашними животными, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле!