

# «Калейдоскоп музыкальных способностей»

Консультация для родителей.

**МАМЫ И ПАПЫ!**

Знаете ли Вы, что ребёнок, слушая музыку, познаёт окружающий мир звуков и учится целенаправленно действовать в нём?

*Поэтому проверьте, может ли Ваш*

*малыш в 3-4 года*



- заинтересованно слушать детские песенки;
- с радостью узнавать знакомую мелодию;
- петь знакомые песни или подпевать отдельные фразы;
- различать музыкальные звуки по характеру звучания, длительности, высоте;
- танцевать и играть под музыку;
- ритмично выполнять движения;
- с выразительностью исполнять песни, пляски, игры, упражнения.

*Помогайте ребёнку воспитывать интерес к музыке, развиваться и ощущать радость!*

У ребёнка к 5 годам отмечается большой интерес к музыке и уже достаточно развита музыкальная память.

*Вот его музыкальные возможности:*

- знает, помнит, узнаёт большое количество музыкальных произведений;
- способен самостоятельно выразительно спеть любую знакомую песню;
- с интересом, внимательно воспринимает движения под музыку;
- различает и может передавать характер музыки и движений;
- способен импровизировать и творчески передавать игровой образ;
- может правильно играть на металлофоне и музыкальных игрушках;
- с удовольствием слушает музыку и эмоционально реагирует на неё.

*Будьте внимательны к ребёнку, пойте и музицируйте вместе с ним!*



В 5-6 лет у ребёнка активно развиваются музыкальные способности.

*Обратите внимание, может ли он*

- с удовольствием прослушивать музыку до конца, эмоционально воспринимая и адекватно реагируя на неё;
- различать выразительные особенности музыки;
- проявлять интерес и исполнять самостоятельно все знакомые песни, выделять любимые;
- успешно импровизировать песни, мелодии;
- ритмично правильно и выразительно выполнять различные танцевальные движения;
- самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах;
- самостоятельно и охотно высказываться о музыке.



Кругозор будущего школьника в 6 -7 лет определяется его музыкальной культурой.

*Проверьте, может ли он:*

- самостоятельно исполнить разнообразные по характеру и тематике песни;
- любит ли петь песни в любых жизненных ситуациях – игровых, трудовых в свободное время;
- легко и самостоятельно импровизировать мелодии и песни;
- выразительно передать движения в танце;
- с удовольствием участвовать в инсценировках;
- самостоятельно оценивать исполненную песню или танец;
- свободно играть на детском музыкальном инструменте;
- абсолютно точно передавать характер музыки;
- с желанием слушать различные мелодии, отбирать любимые.

*Поддержите растущие возможности ребёнка!*

