Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского округа «Детский сад № 20»

ПАСПОРТ
подготовительной группы
«Лесная полянка»

В группе 29 воспитанников.
Из них девочек — 16, мальчиков — 13

Возраст детей: 5-7 лет

Воспитатели:

Аникеева Людмила Викторовна, стаж работы 11 лет 1 мес., высшая категория, образование высшее

Петрова Елена Владимировна, стаж работы 11 лет , соответствие занимаемой должности, образование неоконченное высшее

2017 — 2018г.

Наименование помещения, инвентарь	Цель
Приёмная 1. Уголок логопеда 2. Лавочка — 2 шт. 3. Вешалка 4. Шкафчики для одежды воспитанников 5. Подставка для выставок детей из пластилина 6. Выставка рисунков и аппликаций 7. Термометр 8. Ковёр 9. Уголок для родителей 10. Тюль 11. Выставка фотографий «Для мам и пап о жизни их ребят!» 12. Столик 13. Комнатный цветок	Обучать детей навыкам самообслуживания, осуществление педагогического просвещения, консультативной помощи семье
Спальня 1. Стол для взрослых 2. Стул для взрослых — 2 шт. 3. Кровати детские по числу детей 4. Стеллаж 5. Прикроватные коврики 6. Тюль 7. Шкаф	Обеспечение детям полноценного сна и отдыха, восстановление физических сил и бодрости
Туалетная комната 1. Унитаз — 4 шт. 2. Ведро для мусора — 2 шт. 3. Таз для мытья игрушек 4. Таз для уборки пыли в группе 5. Таз для уборки пыли в туалете 6. Ведро для мытья пола в группе 7. Ведро для мытья пола в туалете 8. Тюль 9. Шкаф для инвентаря и моющих средств 10. Квачи с подставкой — 7 штук	Приобщение детей к ЗОЖ, обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке.
Комната для умывания и закаливания 1. Ногомойка 2. Решетка для ног 3.Раковина для взрослых 4.Раковины для детей 5. Шкафчики для ручных и ножных полотенец 6. Вешалка для ручных полотенец взрослых 7. Электронагреватель 8. Зеркала — 3 шт.	Приобщение детей к ЗОЖ, обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке.

Моечная 1. Шкаф для посуды 2. Сушилки для посуды — 2 шт. 3. Раковины для мытья посуды — 2 шт. 4. Тумбочка 5. Тарелки, блюдца для второго блюда по количеству детей 6. Ложки, вилки, ножи по количеству детей 7. Поварешки — 2 шт. 8. Инвентарь для первого, второго, третьего блюда, подлива, салата 9. Поднос для выпечки 10. Стаканы для питьевого режима по количеству детей 11. Кружки по количеству детей 13. Подносы для питьевого режима — 2 шт. 14. Кулер	Развивать способности оказывать помощь взрослым, формирование трудовых навыков, приобщение к гигиенической культуре.
Групповая комната 1. Столы детские по росту детей — 13 шт. 2. Стульчики детские по росту и количеству детей — 29 шт. 3. Стеллажи для игр 4. Полки для пособий и игр 5. Тюль 6. Доска большая 1ш. 7. Фланелеграф + магнитная доска 8. Шкафчик для игр 9. Уголок «Кафе» 10. Уголок «Витрина магазина» 11. Уголок «Школа» 12. Тумбочки для игрушек	Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного возраста, приобщение детей к социализации в обществе, формирование потребности в ежедневной двигательной активности, формирование представления о себе и ЗОЖ, формирование у детей привычки заботиться о своём здоровье.

В группе эстетически оформлены областные центры:

Центр, цели	Наименование оборудования, перечень игр
Социального развития: Способствовать социальному развитию детей, их социализации в обществе. Воспитывать культуру поведения и взаимоотношений.	- Игра «Собери всех почтальонов» - игры «Мамины помощники» - игра «Кем быть» - альбом «Профессии» - игра «Мама, папа, я» - игра «Что такое хорошо и что такое плохо» - игра «Все профессии важны» - игра «Доктор Айболит» - уголок дежурных по группе
Развития сенсорных и умственных способностей: Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один) ; развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках; ознакомление со светофором.	- Игра «Крышечки» - Деревянный конструктор «Геометрические фигуры» разные — 3 шт. - Игра «Считалочка» - Игра «Фигуры» - Геометрическое домино - Игра «Мои первые цифры» - Игра «Мои первые часы» - Развивающее лото «Геометрические фигуры» - Игра «Цифры» - Блоки Дьениша - Палочки Кюизинера - Мягкие сюжетные кубики - мозайки маленькие - мозайки фигурные - кубики сюжетные - напольная мозайка - пазлы крупные - деревянный пазл «Автобус» - Шнуровка - «Дом», «Будка», «Кубы», «Часы» фигурные - пирамидки - деревянная пирамидка - Детское лото - «Учим буквы и цифры» - квадрат Воскобовича - Геометрические головоломки

Детского экспериментирования: развивать любознательность, желание познавать окружающий мир. Воспитывать интерес к познанию, экспериментально-опытной деятельности.	- ведёрки - игра «Малыш следопыт» - Фартуки - Нарукавники - Стаканчики - картотека опытов - игра «Всё для воды» - игра «Мир меняет цвет» - увеличительные стёкла - магниты - ракушки - фонарики - зеркала - колбочки
Развития игры (сюжетно-ролевые игры): «Парикмахерская» «Дом» «Больница» «Водители» «Зоопарк» «Магазин» «Библиотека» «Школа» Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал. Воспитывать дружеские отношения	- Корзинки - Набор инструментов - Каска - Транспорт (большие и маленькие машины) - детская посуда (тарелки, ложки, кружки, вилки, ножи, кастрюли, варочные поверхности и т.д.) - Коляски для кукол - Коляска для покупок - Гладильная доска - Сушилка для одежды с прищепками - Рули - касса - Утюги - Сумки - весы - Фены, расчески, выпрямитель волос, резинки и заколки, муляжи шампуней, духов, ножницы для стрижки и т.д. - Фонендоскоп, шприцы, термометры, очки, карта больного, бейдж врача, молоточек медицинский и т.д. - Кроватки для кукол с постельными принадлежностями - Резиновые игрушки - Игра «Учимся резать» - Куклы

Конструирования: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.	- Деревянный конструктор «Брёвна» - Пластмассовые большие кубики, кубы, прямоугольники - Конструктор «лего» крупный - Деревянный строительный материал
Художественно-речевого развития: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем	- Книги по возрасту и разной тематики - игра «Алфавит» - игра «Мои первые буквы» - игра «В мире звуков» - игра «Мои первые предложения»
Здоровья и спорта: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза	- Деревянные ходули - Дуга для подлезания - Скакалки - Кегли большие и маленькие - Мячи большие для прыгания - Короб для игр — 3 - Кольцебросы - Мячи резиновые большие, средние, маленькие - гимнастические палки - дартсы - тоннель для пролезания - зебра для прыгания - жирафик на колёсах - флажки - ленточки - обручи - гантели
Уголок уединения:	- палатки детские - мягкий коврик - фотоальбомы «Моя семья», «Мой любимый детский сад» - коллекции «Открыток», «Фантиков», «Салфеток»

Художественного творчества: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности	- Игра «Исправь ошибку художника» - Трафареты для рисования - Раскраски - Схемы для лепки, аппликаций, рисования - Цветные карандаши - Краски - Цветные мелки - Альбомы для рисования - Пластилин - Стаканчики-непроливайки - Кисти - Стеки - Цветная бумага - Цветной и белый картон
Музыкально-театрализованного творчества: Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений	- Маски животных, персонажей сказок - Пальчиковый театр «Три поросенка», животные - Настольная ширма - Шапки, одежда для ряженья - Театр бибабо - Деревянный театр настольный «Семеро козлят», «Смоляной бычок» - Настольный театр «Курочка Ряба», «Три поросёнка» - Мягкое лото «Мультфильмы» - Кубики+лото «Герои мультфильмов» - Истории в картинках - Театры для фланелеграфа - магнитофон - диски с записями муз.произведений - Игра «Сказки» - Погремушки _ барабаны - дудочки - трубы - гитара - бубны - юла - металлофоны - матрёшки (2 сборные, 6 маленьких) - неваляшки - кукла в национальном костюме

Экологического развития: Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	- игрушки домашних и диких животных - муляжи фруктов и овощей - опрыскиватель для цветов - Игра «Весёлые часики» (времена года, месяцы, время суток) - Календарь природы - Уголок дежурных в уголке природы - Комнатные цветы - Паспорта растений - Гербарий - Леечки - игра «Зоопарк» - лото «Растительный мир» - игра «Чей домик» - игра-пазл «Рыбки», «Бабочка» - лото «Цветы» - лото «Животные» - альбомы «Рыбы аквариумные» , «Дикие и домашние животные»
«Светофорик»: Познакомить детей со светофором, ПДД, воспитывать культурных пешеходов.	- ковёр «Дорога» - настольная игра «Прогулка» - настольная игра «Виды транспорта» - обучающая папка «Виды транспорта» - автодорога - дорожные знаки - машинки
Уголок школьника Обогащение детей знаний о школьной жизни, профессиях в школе, изменении распорядка дня у детей, поступающих в школу. Обогащение словаря дошколят по лексической теме «Скоро в школу».Воспитание у детей самостоятельности в особых моментах жизни, связанных с поступлением в школу, когда ребенок некоторое время должен решать возникающие проблемы самостоятельно. Профилактика школьных страхов.	- Д/и «Собери портфель» - Д/И «Что нельзя брать в школу» - Д/и «Подбери слово к картинке» (для читающих детей» - Набор картинок «Школа раньше и сейчас» - «Режим дня в школе» (картинки) - магнитная азбука и цифры - «Говорящая азбука» - магнитная доска - Словесная игра «Грамматика в картинках» - детская школьная мебель - кукла -школьница

Уголок патриотического воспитания и краеведения Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, городу. Формирование у детей чувства любви к своему краю, на основе приобщения к родной культуре, традициям. Формирование представлений о России, О Кузбассе, как о родной стране и области, о городе Анжеро-Судженске. Воспитание уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания, гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, к их традициям.	- Государственная символика - Портреты президента, губернатора, мэра - Карта страны, области, города - Глобус - Куклы в национальных костюмах - папка «Костюмы народов мира» - Альбомы: «Мой город Анжеро- Судженск», «День Победы», «Писатели» - предметы декоративно-прикладного искусства - иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города - книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками - иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников - различная познавательная и художественная литература - Альбомы: «Моя семья», «Мой любимый детский сад» - иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы - родословные древа воспитанников, древа их семей
Уголок «Библиотека» Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников средствами детской художественной литературы. Создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников в группе.	- иллюстрации на разную тематику - папка «Художники детям» - художественная литература отечественных и зарубежных авторов - русские народные сказки, потешки и др. - альбомы для рассматривания: «Открытки», «Иллюстрации» - детски журналы - картотека