



ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «СКАЗКА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа «Детский сад № 20»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 20»
О.М.Зырина



Паспорт средней группы «Сказка»

Средняя группа «Сказка»

В группе 25 детей. Из них 16 девочек, 9 мальчиков.

Возраст детей 4-5 года.

Воспитатели:

Гераськова Ирина Алексеевна. Стаж педагогической деятельности 29 лет, 14 разряд, высшая – квалификационная категория. Образование высшее. Тема по самообразованию «Здоровый образ жизни дошкольников»

Семилетова Евгения Викторовна. Стаж педагогической деятельности 3 года. 13 разряд, I – квалификационная категория. Тема по самообразованию «Экологические знания в познавательной деятельности».

Приемная.

Цели:

- Обучение детей навыкам самообразования.
- Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей.
2. Две скамьи для сиденья при одевании.
3. Ковер.
4. Выносной материал на прогулку (мячи, скакалки, лопатки, кегли, ведерки, санки ледянки, атрибуты для игр).
5. Родительский уголок (стенды для родителей: режим дня, правила безопасности для родителей, сетка занятий, объявления, консультации для родителей, родительская плата).

Выставка детского творчества:

- Выставка детских рисунков, аппликации;
- Выставка поделок из пластилина, природного материала.
- Коллективные выставки детей;
- Посезонные выставки творчества родителей;
- Совместные выставки родителей и детей,(поздравление детей, фотовыставка).

Групповая комната

1. 8 – Столов, 25 – маркированных стульев в соответствии с ростом детей, шкафчики для игрушек, полки, доска, мольберт, термометр.

Цель: Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

2. Игровой уголок (детская мебель, посуда, игрушки, игровой диван.)

Цель: приобщение детей к социализации в обществе.

3. В группе эстетически оформлены области.

Физическое направление представлено образовательными областями: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной активности, формирование представление о себе и здоровом образе жизни, формирование у детей привычки заботиться о своем здоровье.

4. Учебно – методический комплекс
5. Зеркало
6. Термометр

Комната для умывания и закаливания

Цели:

- приобщение детей к здоровому образу жизни.
- обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.
- развитие культурно – гигиенических навыков

1. 4- е зеркала
2. 4-е раковины
3. 1 раковина взрослая
4. маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец
5. поддон с душем
6. деревянная решетка
7. 2 – а чайника, градусники, покрывала

Моечная

Цель:

- развивать способности оказывать помощь взрослым
 - формирование трудовых навыков
 - приобщение к гигиенической культуре
1. раковина
 2. шкаф для столовой и кухонной посуды
 3. кулер и стаканчики для питьевого режима, полоскания рта после приема пищи
 4. подставки с салфетками
 5. уголок дежурства

Туалетная комната

Цель: формирование навыков опрятности

1. Три унитаза, разделенных перегородкой
2. Маркированная горшечница с горшками (средняя группа)
3. Раковина для младшего воспитателя
4. Шкаф для моющих средств

«Центр здоровья и спорта»

1. Спортивный комплекс.
2. Оборудование для подлезание.
3. Мячи резиновые, мячи пластмассовые разного размера,
4. мишени,
5. корзины для забрасывания,
6. Кольцеброс. «Жираф», «Слон»
7. Кегли,
8. Обручи разных размеров.
9. Ленты, шнурсы, косички, скакалки, погремушки, фляжки, атрибуты для О.Р.У.
10. Дорожки из линолеума
11. Атрибуты для подвижных игр.
12. Ребристые доски
13. Коврики для профилактики плоскостопия
14. Мешочки для метания
15. Дорожки для ходьбы
16. Бубен большой и маленький
17. Массажные дорожки и коврики
18. Игры для метания на магните.
19. Дидактический материал «Спорт», «Спортивные профессии»
20. Игры по ОБЖ.
21. Гантели
- 22.Игра для метания «Дарц»

«Центр светофорик»

1. Макет перекрестка и улицы
2. Дорожные знаки
3. Машины разных размеров
4. Демонстрационные картинки
5. Настольные дидактические игры по ПДД
6. Многоэтажный гараж
7. Игрушка полицейского инспектора ГИБДД
8. Макет светофора.
9. Картички с сюжетами о безопасности жизни ребенка на дороге.
10. Развивающая игра « На старт, внимание, марш!»
11. Атрибуты для полицейского ГИБДД

Познавательно – речевое направление представлено образовательными областями «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Цель:

- формировать знания и интерес к изменениям в природе,
- учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения.
- Развивать зрительную и слуховую память, воображение,
- учить логически мыслить, проявлять фантазию,
- сравнивать предметы по форме, величине, цвету.

«Центр экологического развития»

1. Календарь природы, альбомы с картинками
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, kleenki большие и маленькие
3. Папки передвижки, стихи, приметы, поговорки
4. Комнатные растение и паспорт растений
5. Коробки с природным материалом (ветки, шишки, песок, камни)
6. Емкости для переливания воды
7. Огород на окне (рассаживание лука, семена цветов)
8. Экологическая лаборатория, в которой периодически появляется, почва, песок , разные растения, гербарий, коллекции.
9. Дидактические игры по природе: «Во соду ли в огороде», «Животные», «Я иду исходить», «Времена года», «Кто в домике живет», «Что за чудо огород?», «Лесные жители», домино «Зверята», «Макеты животных», «Как зовут тебя деревце», «Карточки с животными».
10. Умная книга «Береги животных», «Живая природа», «В мире растений»
11. Поделки из природного материала.
12. Карта Кемеровской области.
13. Д/Игры: «Зоологическое лото», «Времена года», «Земля и ее жители», «Животные России», «Домашние животные», «Животные и птицы», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Что из чего сделано»

«Центр детского экспериментирования»

1. Десять комплектов защитной одежды (Фартуки, халатики, косынки)
2. Емкость для переливания воды, бутылочки, колбочки
3. Резиновые, надувные мелкие игрушки, игрушки забавы для игр с водой (плавающие и тонущие, теннисные шарики камешки)
4. Поролоновые губки, штампии, емкости для красок, листы бумаги различной формы, коробка с песком, леечки, мелкие игрушки, палочки, совочки, грабельки.
5. Зеркала
6. Фонарик для игр с тенью и светом
7. Разноцветные стекла
8. Звучащие коробочки, погремушки, «Звонкие бутылочки» для игр со звуками
9. Трубочки, соломинки для коктейлей, деревянные катушки из под ниток для игр с мыльной водой и пеной.
10. Мыльные пузыри
11. Дидактический материал: «Тонет, не тонет», «Легкий тяжелый», игры для слуха и обаяния (сахар, соль, мука)
12. Магниты, лупы, детский микроскоп.
13. Природный материал
14. Экспериментирующая коллекция.
15. Зеркала, два микроскопа

«Центр развития сенсорных и умственных способностей»

1. Игры на сравнение предметов по разным признакам (размер, ширина, высота, форма, цвет): «Найди лишний предмет», «Веселое лото»
2. Игры на группировку предметов на основе общих признаков (одежда, посуда)
3. Развивающие игры «Сложи квадрат», «Сложи узор»
4. Логические блоки
5. Палочки Кьюзенера
6. Математическое домино
7. Счеты.
8. Дидактическая игры «Сколько не хватает», «Части и целое», «Найди цифры», «Учимся считать», «Собери букет», «Сравни и подбери», «Собери пирамидку», «Умные и веселые шнурочки», «Математическое лото», «Мозайка зайка», «Геометрические формы», «Запоминай-ка», «Четвертинка», «Мы считаем», «Считалочка», «Пазлы», «Говорящая математика», математический лабиринт «Бабочка», «Умные цифры», «Умные счеты», пальчиковые игры, «Мои первые цифры», «Сравни и подбери», «веселый распорядок дня», «Научись считать», «Математические цифровые кубики», «Найди кубик», «Веселые цифры», «Ну погоди!», «Наведи порядок»
9. Набор геометрических фигур, цифры на магнитах.
10. Настольные игры: «Красная шапочка», «Гису лебеди», «Три поросенка», «Колобок».

« Центр социального развития»

1. Фотографии и картинки на которых изображены взрослые и дети
2. Фотографии и картинки с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые, смеются, плачут)
3. Картины с разными особенностями внешности (прически, одежда, внешнеговида)
4. Фотографии детей, группы, их семей.
5. Зеркало чтобы ребенок мог наблюдать себя среди других детей, видеть свою мимику и внешний вид.
6. Картины с изображением добрых и плохих поступков детей и взрослых, ситуаций «Хорошо – плохо», картинки ли фотографии отражающие правила культурного поведения детей.
7. Дидактические игры «Я и мое настроение», «Домик настроения», «Хорошо или плохо», «Что такое хорошо, и что такое плохо».
8. Альбомы с фотографиями «Я и мое настроение»
9. Цветы настроения (прищепки с фотографиями).

«Центр художественно – речевого развития»

Цель: приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения. Обогащать представление детей о мире, знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь и память. Расширять кругозор.

1. Книжки с яркими картинками, иллюстрациями разных художников
2. Иллюстрации к знакомым сказкам, стихам
3. Картины с изображением любимых литературных героев

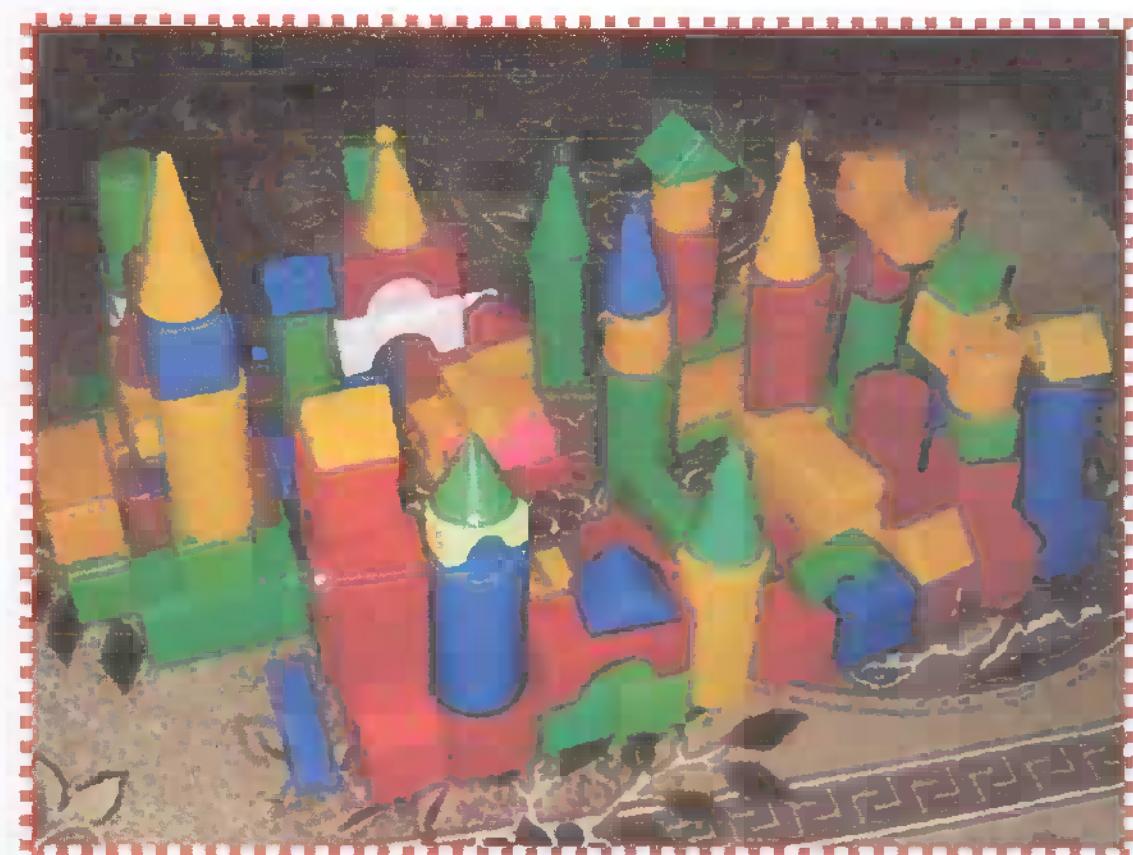
4. Книжки самоделки, книжки игрушки
5. Тематические альбомы (овощи, фрукты, транспорт, профессии)
6. Настольные игры по литературным произведениям
7. Книги литературные сказки
8. Дидактические игры: «Назови сказку», «Кубики по сказкам», «Ассоциация», «Речевое лото», «Кубики с буквами», «Букварик», «Игра слов», «Подбери пару», «Говори правильно», лото «Азбука», «Прочитай словечко», «Модные девченки».
9. Умная книга

«Центр конструирования»

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Мозаика
4. Пазлы
5. Конструирование из бумаги оригами
6. Игрушки со шнурковыми и застежками, красочные прищепки.
7. Транспорт мелкий, средний и крупный(машины легковые и грузовые)

Социально – личностное направление представлено образовательной областью
«Социализация»

8. Кубики «Томик»



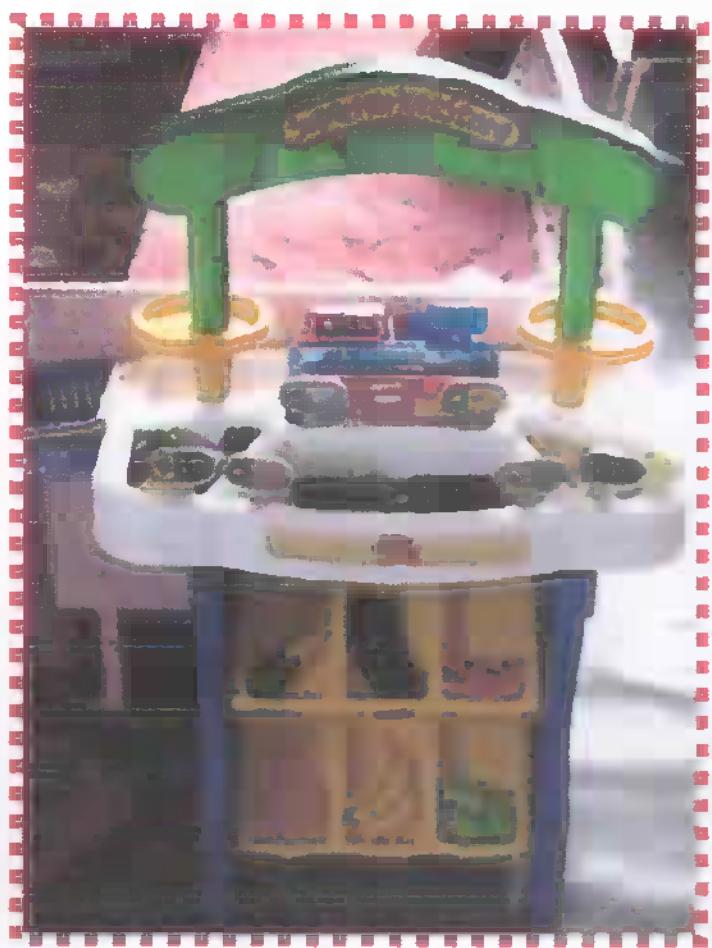
«Центр развития игры»

1. Крупная мебель
2. Посуда (чайная, кухонная, столовая)
3. Куклы – девочки и куклы- мальчики, а так же куклы различных профессий
4. Набор одежды кукол по сезону
5. Для игр драматизации по литературным произведениям элементы костюмов сказочных героев
6. Бытовой уголок (умывальник, гладильная доска, стиральные принадлежности)
7. Машины грузовые и легковые, разные виды транспорта
8. Игрушки животные из различных материалов
9. Различные коробки, кусочки ткани.
10. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Все это способствует развитию игровых замыслов и творчества.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.



сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Кушетка;
4. Набор доктора;
5. Таблица для проверки зрения;
6. Ростомер;
7. Кукла «Доктор».

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Почта»:

1. Посылки;
2. Почтовый ящик;
3. Газеты, журналы, письма, открытки;
4. Конверты, бланки;
5. Телефон;
6. Сумка и фуражка почтальона.

Сюжетно-ролевая игра «Моряки»:

1. Бескозырки;
2. Бинокли;
3. Свисток;
4. Штурвал;
5. Якорь;
6. Флажки;
7. Спасательный круг.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски.

«Центр музыкально – театрального творчества»

Цель: знакомить детей с музыкальными инструментами, воспитывать интерес к музыке.

1. Детские музыкальные инструменты
2. Шумовые инструменты (погремушки, трещотки)
3. Магнитофон с дисками
4. Музыкально дидактические игры
5. Ширма для театра
6. Пальчиковые театры
7. Плоскостные театры
8. Фланелеграфы и набор фигурок к различным произведениям
9. Наборы мелких игрушек для режиссерских игр, сказочные персонажи
10. Теневой театр
11. Куклы Бибабо
12. Металлофоны, дудочки, барабаны
13. Музыкальные книги, театр «Колобок»
14. Пианино



Центр художественного творчества:

Цель: формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность самостоятельность, усидчивость.

1. Самостирающие восковые доски с палочками для рисования
2. Восковые мелки, фломастеры
3. Трафареты
4. Гуашь, акварель
5. Цветные карандаши
6. Яркие красочные картинки
7. Репродукции картин (натюрморт, пейзаж, портрет)
8. Скульптуры малых форм
9. Материалы и оборудование для аппликации
10. Природный и бросовый материал для конструирования
11. Образцы народно прикладного искусства (матрёшки, филимоновская, дымковская и дт.д.)
12. Пластилин дощечки для лепки
13. Баночки с тестом
14. Д/Игры: «Цветочная поляна», «Контуры», «Какого цвета»

«Центр уединения»

1. Любимая игрушка
2. Телефон
3. Альбомы с фотографиями
4. Альбомы с марками
5. Стенд с фотографиями родителей

«Центр успешности»

Цель: Развивать успешность в каждом ребенке.

1. Дерево успешности
2. Фото на магнитах

«Центр феи доброты»

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

1. Феи доброты, сердечки

Спальня

Цель: обеспечение детям полноценного сна и отдыха, восстановление физических сил и бодрости.

1. Маркированные детские кроватки
2. Письменный стол для воспитателя
3. Два стула

Спальня

Цель: обеспечение детям полноценного сна и отдыха, восстановление физических сил и бодрости.

1. Маркированные детские кроватки
2. Письменный стол для воспитателя
3. Два стула
4. Учебно – методический комплекс
5. Зеркало
6. Термометр

Комната для умывания и закаливания

Цели:

- приобщение детей к здоровому образу жизни.
- обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.
- развитие культурно – гигиенических навыков

1. 4- е зеркала
2. 4-е раковины
3. 1 раковина взрослая
4. маркированные шкафчики для ручных и ножных полстенец
5. поддон с душем
6. деревянная решетка
7. 2 – а чайника, градусники, покрывала

Моечная

Цель:

- развивать способности оказывать помощь взрослым
- формирование трудовых навыков
- приобщение к гигиенической культуре

1. раковина
2. шкаф для столовой и кухонной посуды
3. кулер и стаканчики для питьевого режима, полоскания рта после приема пищи
4. подставки с салфетками
5. уголок дежурства

Туалетная комната

Цель: формирование навыков опрятности

1. Три унитаза, разделенных перегородкой
2. Маркированная горшечница с горшками (средняя группа)
3. Раковина для младшего воспитателя
4. Шкаф для моечных средств