

Рецензия

на комплексную программу сохранения и укрепления здоровья воспитанников «Здоровый ребёнок» на период 2014-2017 учебные годы, разработанную творческим коллективом работников МБДОУ «ДСОВ №20»: Зыриной О.М., Коваль О.Ю., Севостьяновой Л.Н., Грицан О.М., Нигомедзяновой Ю.М.

Представленная на рецензирование комплексная программа сохранения и укрепления здоровья воспитанников «Здоровый ребёнок» представляет собой целостный, логически структурированный документ, характеризующий модель системы работы учреждения по данному направлению.

Как положительный факт, можно отметить то, что авторы при составлении программы учитывали рекомендации учёных по технологии разработки стратегических программ развития образовательных организаций в целом или по одному из направлений. Программа содержит такие составляющие, как аналитическое обоснование, стратегию развития через постановку конкретных целей и задач, выбор средств достижения целей, планирование основных мероприятий.

Очевидным достоинством программы является актуальность поднятой в ней проблемы, она доказывается авторами в аналитико-прогностическом блоке на основе анализа исходной ситуации в стране, в своём дошкольном учреждении, характеризующейся ухудшением здоровья детей. В этом же блоке даны концептуальные основы программы, они раскрываются в цели, задачах, принципах, лежащих в основе создания целостной системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Концептуальное видение будущего образа позволило авторам определить основные стратегические направления в реализации поставленных целей и задач: оздоровительно-профилактическое, воспитательно-образовательное, организационно-методическое. Заслуживает внимания выделение авторами программы в оздоровительно-профилактическом направлении раздела комплексная медико-психолого-педагогическая оценка состояния здоровья дошкольников и взаимосвязь со специалистами детской поликлиники. В каждом из направлений указываются задачи, и перечень мероприятий, обеспечивающих их реализацию. Названные мероприятия дают образ желаемого будущего состояния системы сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольной организации, отвечающего запросам времени, выраженным в основных государственных документах, на которые делают ссылки авторы.

Условиями успешной реализации комплексной программы «Здоровый ребёнок» являются достаточно развитая материально-техническая база, профессионально-компетентный педагог и грамотное руководство процессом. Поэтому авторы вполне обоснованно выделили в программе разделы «Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОУ» и «Кадровое обеспечение программы».

Таким образом, предлагаемая программа заслуживает положительной оценки. Её можно рассматривать как педагогическую модель социального заказа, как оптимальный для данного учреждения вариант стратегии, нацеленный на создание системы сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольной организации, учитывающий её реальные возможности. Данная программа позволит коллективу воспитывать каждого ребёнка как субъекта собственного здоровья, обладающего устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни, владеющего навыками сохранения и укрепления здоровья.

Рецензент  Гумирова Н.М., к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж, Почётный работник среднего профессионального образования.

